

Tygrík Olík
poznává



Fyzika mě baví

Podtlak, vztlávanost, Archimédův zákon. Brrr! Taký se vám, děti, ježí chlupy na hřbetě, když slyšíte tahle slova? Fyzika je zkrátka věda.

My na to ale půjdeme jinak. Fyzice porozumíme všichni, navíc nás učení bude moc bavit.

Vyzkoušejte si s námi několik pokusů, které se vám podaří právě díky zákonitostem a jevům, o nichž se školáci učí v hodinách fyziky.

Pak si zahrajeme na školu, kde já budu učitelem a vy pozornými žáky. V našich zábavných hodinách fyziky na stránkách Junior Deníku si vždy vysvětlíme několik základních pojmů, jejichž znalost vám pomůže poznat tuto krásnou vědu trochu blíže.

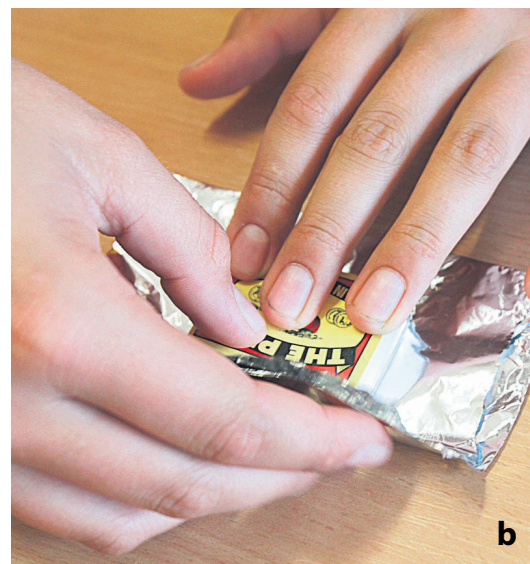
Stránku připravuje Spolek VĚTEV, s. r. o., učitel Mgr. Jan Proll spolu s žáky ZŠ a MŠ L. Kuby 48 v Českých Budějovicích.

Je těžší kilo peří, nebo kilo olova? (II)

V minulém díle jsme vás seznámili s fyzikální veličinou hustota. V odstavci „Hustota olova je například $11,3 \text{ g/cm}^3$. Tento údaj znamená, že 1 g/cm^3 olova má hmotnost $11,3 \text{ g}$.” je chybné vysvětlení jednotky hustoty. Údaj $11,3 \text{ g/cm}^3$ znamená, že 1 cm^3 olova má hmotnost $11,3 \text{ g}$. Za toto nedopatření se omlouváme a děkujeme za pochopení.

Dokázali jste vyřešit, jaký objem by mělo těleso z olova o hmotnosti 1 kg ? Správná odpověď je přibližně $88,5 \text{ cm}^3$. K řešení lze dojít jednoduchou úvahou. Kolikrát je hodnota $11,3 \text{ g}$ v 1 kg , tolikrát větší bude objem tělesa z olova.

Na dnešní první pokus budeme potřebovat nádobu na vodu, hliníkovou fólii (alobal), kladívko (kuchyňská palička) a krabičku od malých zápalek.



Krok číslo 1

Připravíme si z alobalu dva stejně velké kusy formátu A4. Z jednoho kusu alobalu postavíme lodičku. Protože je alobal tenký a snadno by se mohl protrhnout, párkrát ho přeložíme a opatrně vytvarujeme tvar lodičky (např. ji můžeme vytvarovat podle krabičky od sirek), viz obrázek č. 1 (a, b, c).