**Školák**

**a**) ***Doplň:***

Jmenuji se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Bydlím v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Chodím do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_třídy.

Škola se nachází ve městě\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ve škole mě baví \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ve škole nemám rád (a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Mým kamarádem je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Chtěl bych být \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**b)** ***Zakroužkuj správnou odpověď:***

Do školy se dostanu: pěšky, autem, autobusem, na kole, trolejbusem.

**c) *Vlastnosti, které se ti u spolužáků líbí, podtrhni*** **červeně,**

***které se ti nelíbí, podtrhni*** **zeleně.**

Líný, chytrý, kamarádský, zlobivý, hodný, pilný, drzý, pomalý, pyšný,

špinavý, hloupý, ochotný, ulhaný, poslušný, spravedlivý, vzteklý

**d)*Vyber vlastnosti***

Vyber si z nich 2 vlastnosti **dobré** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a

2 vlastnosti **špatné** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

které máš ty.

**e)** ***Školní potřeby***

Školní potřeby jsou:­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**f)** ***Ve větě škrtni chybné slovo a vedle věty napiš slovo správné.***

O přestávce běháme ve třídě. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V hodině svačím. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_

Do školy chodím pozdě. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Když potkám paní učitelku, tak mlčím. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ve vyučování vykřikuji. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

S kamarády se peru. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**g)** ***Hra: HUGO***

Děti sedí na koberci v kroužku. Uprostřed je jeden z žáků a má v ruce hadrového panáčka **Huga.** Mluví na něj a říká mu nahlas, co se mi ve třídě nelíbí. Ostatní děti reagují a pomáhají řešit problém s pomocí paní učitelky.

**h) *Obrázek***

Prohlédni si každý obrázek a řekni, co je na něm špatné a jak by se dala daná situace vyřešit. Na interaktivní tabuli mám obrázky, které jsou na [www.evvoluce.cz](http://www.evvoluce.cz), Ty a já (šikana).

Učební materiál:

Autor: Renáta Bučková

Ročník: 2.

Předmět: Prvouka

Počet vyučovacích hodin: 1

Škola: ZŠ a MŠ L. Kuby 48, České Budějovice

Druh učebního materiálu: Pracovní listy – Microsoft Word, interaktivní tabule

Použité zdroje: www.evvoluce.cz

Školní rok: 2011/12

Registrační číslo:8­\_I\_1